

6.256 + 234 es mayor que 5.400. _____

46.899 - 1.000 es menor que 45.000. _____

23.000 + 500 - 600 es menor que 57.000. _____

25.243 + 5.678 es mayor que 30.000. _____

87.984 + 20.987 es mayor que 100.000. _____

a) ¿Cuánto hay que sumarle a 501 para llegar a 1.000? _____

b) ¿Cuánto hay que restarle a 1.500 para llegar a 1.001? _____

TEORÍA:

La adición y la sustracción son dos operaciones matemáticas. Los números que suman o restan se llaman términos.

$25 + 18 = 43 \rightarrow$ suma $52 - 35 = 17 \rightarrow$ resta o diferencia
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
términos términos

Propiedades de la adición

- **Comutativa:** se puede cambiar el orden de los términos.
 $345 + 120 = 120 + 345 = 465$
- **Asociativa:** se pueden agrupar los términos de distintas maneras.
 $140 + 230 + 350$ $140 + 230 + 350$
 \downarrow \downarrow
 $370 + 350 = 720$ $140 + 580 = 720$
- **Disociativa:** se pueden descomponer los términos en otras sumas.
 $30 + 20$
 \downarrow \downarrow
 $10 + 20 + 10 + 10 = 50$

1. Calcula y compara los resultados. ¿Qué propiedad se cumple?

$94\,375 + 23\,674 = \dots\dots\dots$ $23\,674 + 94\,375 = \dots\dots\dots$

2. Aplica la propiedad asociativa para efectuar estas sumas:

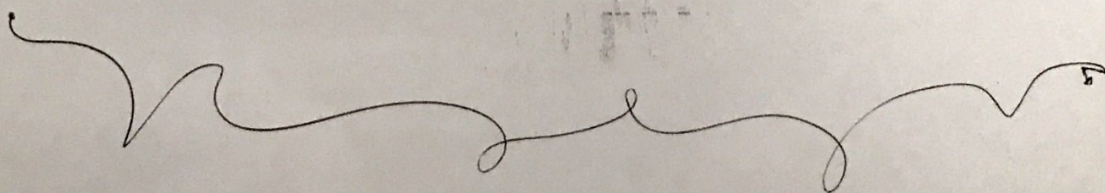
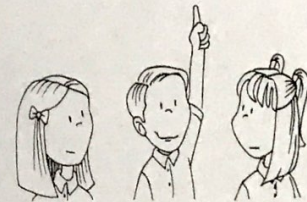
a) $25 + 75 + 36 = \dots\dots\dots$

b) $27 + 150 + 40 = \dots\dots\dots$

3. La diferencia de dos números es 7 689. Si el sustraendo es 5 649, ¿cuál es el minuendo?

4. ¿Qué propiedad de la suma se cumple con la igualdad siguiente?


$157 + (565 + 435) = (157 + 565) + 435$



trabajamos con el libro pág 6 a 23, "LOS MATEMÁTICOS DE 6".

Trabajamos con números grandes

La maestra escribió números en el pizarrón; algunos son mayores de cien mil:

1.000 (mil) → 1 unidad de mil	
10.000 (diez mil) → 1 decena de mil	
100.000 (cien mil) → 1 centena de mil	
1.000.000 (un millón) → 1 unidad de millón	
10.000.000 (diez millones) → 1 decena de millón	
100.000.000 (cien millones) → 1 centena de millón	
1.000.000.000 (mil millones) → 1 unidad de mil de millón	

No olvidemos que una decena equivale a 10, y una centena equivale a 100

- Para realizar entre todos ¿Cuántas cifras tiene el número un millón? ¿Y el número diez millones?
- Marca con una cruz cuales de los siguientes números. Están entre un millón y diez millones. Escribe en cada caso como se leen.

	número	nombre	entre un millón y diez millones
a.	3.500.000	Tres millones quinientos mil	x
b.	20.000		
c.	10.000.005		
d.	8.200.114		

- Escribe el número anterior y posterior.

a.		12.193.999	
b.		40.899.000	
c.		150.789.000	
d.		260.010.136	
e.		568.999.999	
f.		903.017.000	
g.		970.009.120	

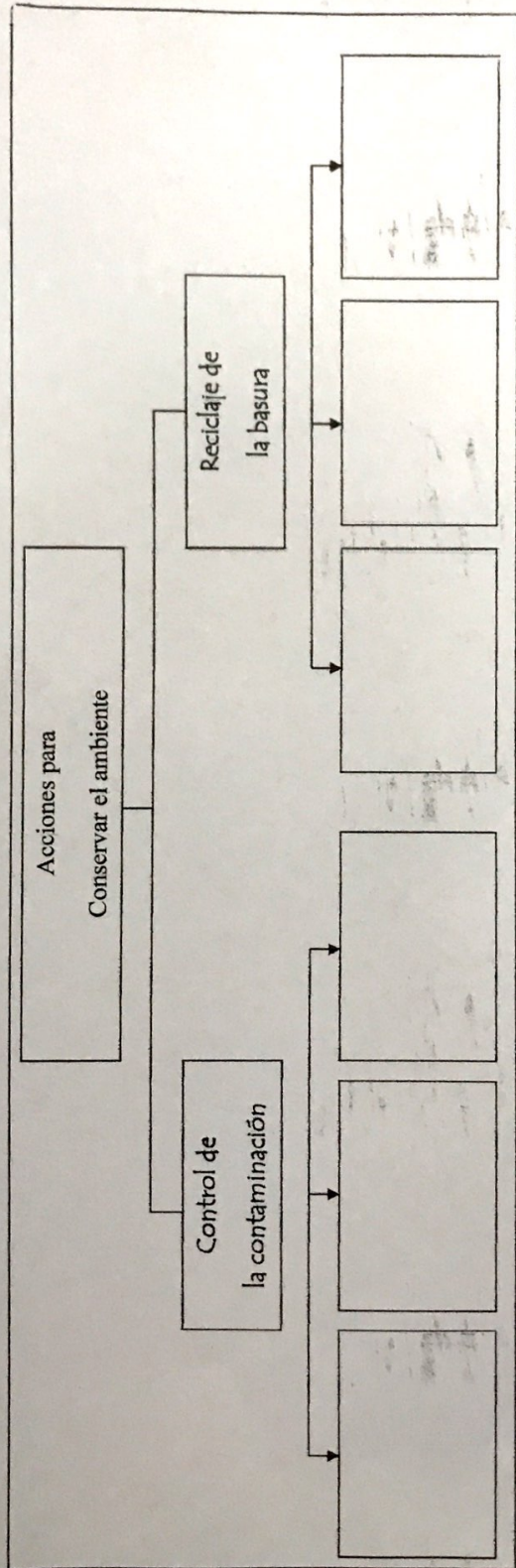


- Responde:

- ¿Cuál es el mayor número de siete cifras que se puede formar eligiendo solo entre los dígitos 1, 2, 9, 7, 8, 4 y 3?
- ¿Cuál es el menor número de siete cifras que se puede formar eligiendo entre los mismos dígitos?

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

- Resuelve mentalmente los siguientes cálculos.



TAREA PARA CASA:

¿Cuáles de las medidas que se proponen para mejorar el medio ambiente llevan a cabo vos y tu familia? ¿Realizan alguna otra que no se haya mencionado?

✓ Se solicitó a los alumnos que traigan información sobre la contaminación de la ATMÓSFERA.

✓ Averiguo: ✓ En cuántas partes está dividida la Tierra?

(Se entregó fotocopia para su análisis y discusión.)

abajo jumes con el libro

La tierra y sus partes

❖ Lee detenidamente cada ítem y señala con una X la opción correcta:

- La Tierra es una estrella formada por tres partes: atmósfera, hidrósfera y geósfera.
- La Tierra es un planeta formado por la atmósfera, hidrósfera y geósfera.
- La Tierra es un planeta formado por hidrósfera, geósfera y geoide.
- La Tierra presenta una superficie líquida llamada atmósfera donde se desplazan las naves.
- La tierra está rodeada por una capa delgada, gaseosa, llamada atmósfera.
- La tierra recibe los rayos dañinos pero los filtra para que no afecten a los seres vivos.
- La hidrósfera incluye toda el agua del planeta menos los hielos polares.
- La hidrósfera es la parte sólida de la tierra.
- La geósfera está formada por la corteza terrestre y el interior de la Tierra.
- La corteza es la parte rocosa líquida integrada por continentes y océanos.
- El manto, es la capa gruesa sólida, que junto con el núcleo forman la corteza.
- El núcleo, es la región próxima al manto, formado por oxígeno principalmente.
- Mencionando las capas de la parte interna hacia el exterior se encuentran: núcleo, corteza, manto y atmósfera.
- Mencionando las capas del interior hacia el exterior de la geósfera se encuentran: núcleo, manto, biósfera y corteza.
- Mencionando las capas del exterior hacia el interior de la geósfera se hallan: corteza, manto, núcleo.
- El conjunto de seres vivos que habitan el planeta conforman la mesósfera.
- La biósfera abarca el conjunto de seres vivos que habitan nuestro planeta.

trabajamos con el libro p. 15 LOS SERES VIVOS EN ÓRBITA 6.

Recorriendo nuestro país:

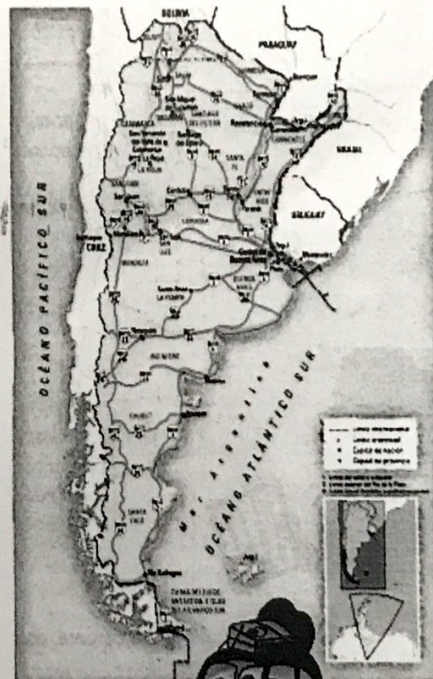
Rutas argentinas.

1. El siguiente cuadro registra la distancia (en kilómetros) entre algunas ciudades argentinas en trayectos de ruta.

	Córdoba	La Plata	Mendoza	Río Gallegos	Rosario	Salta
Salta	828	1.527	1.296	3.343	1.163	0
Rosario	397	364	815	1.073	0	1.163
Río Gallegos	2.515	2.487	2.639	0	1.073	3.343
Mendoza	617	1.107	0	2.639	815	1.296
La Plata	764	0	1.107	2.487	364	1.527
Córdoba	0	764	617	2.515	397	828

- ¿Cuál es la distancia entre Rosario y Mendoza?
- ¿Hay ciudades que se encuentran a 1.163 kilómetros de distancia en ruta? ¿Cuáles?
- ¿Por qué algunos números aparecen dos veces en la tabla?
- ¿Cuáles son las ciudades más distantes entre sí?
- ¿La ciudad de Mendoza se encuentra más cerca de La Plata o de Salta?
- ¿Cuáles son las dos ciudades que están más cerca una de otra?
- ¿Por qué en algunos casilleros de la tabla hay un cero?
- ¿Cuántos kilómetros separan la ciudad de Salta de la de Río Gallegos?
- La familia Fernández decidió ir de Salta a Río Gallegos, pero quiere pasar primero por Córdoba. ¿Este nuevo camino aumenta los kilómetros recorridos?
- La familia González planea ir de Rosario a Salta, pero quiere pasar primero por Mendoza en el viaje. ¿Este nuevo camino aumenta los kilómetros recorridos?
- ¿Por qué te parece que las respuestas i) y j) son diferentes?

Mapa de rutas, República Argentina, parte continental americana



2. La siguiente tabla indica la cantidad de habitantes de algunas provincias argentinas.

Provincia	Cantidad de habitantes
Santa Fe	3.000.701
La Pampa	299.294
San Juan	620.023
Santiago del Estero	806.347
Tierra del Fuego	

- a- Completen el cuadro sabiendo que la cantidad de habitantes de Tierra del Fuego es ciento quince mil doscientos ochenta y seis
- b- ¿Cuál de estas provincias tiene la mayor cantidad de habitantes? ¿y la menor? ¿Por qué?

3. Completen el cheque con la información que falta para que uno de los habitantes de La Pampa realice un pago de \$ 35.750, el 24 de agosto de 2014?

4. Escriban, en números, las cantidades que aparecen en estas frases.

- Ⓐ El tren recorre casi **trescientos mil kilómetros** en un mes recorriendo la Argentina.
- Ⓑ En todo el mundo hay aproximadamente **seis mil millones** de personas.
- Ⓒ La distancia que recorre un satélite argentino es de **ciento cincuenta millones de kilómetros**.

5. Estos números tienen 6 cifras pero están incompletos.

12 _ _ 80	121 _ _ 8	1 _ 200 _
128 _ _ _	120 _ _ 8	_ 1 _ _ 08

a. ¿Es posible que, al completarlos, alguno sea el ciento veinte mil ocho? Respondan sin completar y luego escríbanlo.

Luego de llenar los números anteriores, ¿se podrá obtener el ciento veinte mil ochenta? ¿Por qué?

6. Completen el siguiente cuadro según se indica:

anterior	número	siguiente
	100.000	100.001
199.999	200.000	
349.999		350.001
567.899		567.901
999.999	1.000.000	
	2.001.000	2.001.001
4.567.999		4.568.001

7. Marquen con un círculo cuál de los siguientes números es el tres millones cuatrocientos veinte mil ochenta.

3.042.108

3.420.180

34.020.180

3.420.108

3.421.800

3.420.000.180

8. ¡Vamos a leer números! Subraya la lectura correcta para los números que aparecen a continuación:

90.000.123 se lee:

7.777.777 se lee:

noventa mil ciento veintitrés

noventa millones ciento veintitrés

novecientos mil ciento veintitrés

setenta y siete mil setecientos setenta y siete

siete millones setecientos setenta y siete

siete millones setecientos setenta y siete mil setecientos setenta y siete

9. En el Cuaderno, escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números.

15.610.987

99.999.999

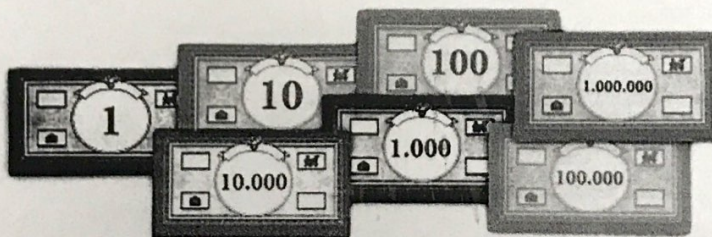
700.000.000

25.000.690

133.000

123.456.098

10. Pablo, Vero y Juliana habitantes de Salta, juegan a un juego en el que se pagan y se cobran puntos usando estos billetes. Observa que hay de distintas cantidades.



- a. Juliana tiene un billete de 100.000 y quiere cambiarlo por otros billetes de menor valor pero que sumen la misma cantidad de puntos. Escriban tres maneras diferentes de lograrlo.
- b. Pablo tiene que pagar 253.000 puntos. ¿Cuántos billetes de cada valor debe entregar? ¿Hay una sola opción? ¿Por qué?
- c. Vero tiene que pagar 45.672 puntos. ¿Cuántos billetes de cada valor debe entregar? ¿Hay una sola opción? ¿Por qué?

Indiquen cómo se pueden obtener estas cantidades, usando solo billetes de 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000 y 1.000.000. Pueden usar varios de cada uno.

56.750 =

678.543 =

2.567.982 =

5.034.003 =

trabajamos con las actividades del libro página 26. LOS MATEMÁTICOS 5º

La hidrósfera como subsistema terrestre.

1-Lee con atención:

El agua y la vida

Todos los organismos dependen del agua para vivir. Algunos viven dentro del agua, como los peces; otros, aunque viven en la tierra, no pueden alojarse del agua en toda su vida, como los anfibios.

Hay algunos organismos que han logrado mayor independencia de medio acuático, como los reptiles y mamíferos.

Todos los seres, más o menos dependientes del agua, la necesitan para subsistir.



El agua, esa maravilla

El agua posee extraordinarias propiedades. Esta formada por hidrógeno y oxígeno, sustancias que son gases a la temperatura ambiente. Al combinarse dos átomos de hidrógeno con uno de oxígeno, forman una molécula de agua líquida.

La molécula es la menor porción de una sustancia que conserva sus propiedades.

En el agua se disuelven casi todas las sustancias. Los químicos la llaman "el solvente universal".

Sus moléculas se adhieren fuertemente unas a otras; así es como puede llegar el agua desde el suelo hasta las altas copas de los árboles.

Tienen además la propiedad de absorber y conservar el calor; eso le permite actuar como reguladora del clima. Como se enfría mucho más lentamente que la Tierra suaviza las diferencias de temperatura entre el día y la noche.

¿Te preguntaste alguna vez por qué flota el hielo en el agua?

A 0°C el agua se congela. Como el hielo es más liviano (menos denso) que el agua, se mantiene en la superficie.

Este caso es excepcional en la naturaleza (en las demás sustancias el sólido es más pesado que el líquido).

Como consecuencia de esto, una masa de agua (estanque, lago, etc.) se congela en la parte superficial, pero difícilmente se congela el agua que está más próxima al fondo.

De esta manera, los organismos pueden seguir viviendo hasta la primavera, cuando el hielo se derrite.

Gracias a las propiedades enunciadas, el agua cumple importantes funciones para mantener la vida. Las plantas no podrían realizar la fotosíntesis si no tuvieran agua; el transporte de sustancias en los organismos depende también del agua como vehículo.

Al mismo tiempo, el agua sirve como *hábitat* para un gran número de organismos, tanto en los océanos y mares como en las aguas dulces.

Adaptaciones para aprovechar el agua

Los organismos acuáticos han desarrollado adaptaciones que les permiten desplazarse en el agua. Flotan, como el plancton, o nadan, como los peces.

Los organismos terrestres, en cambio, han tenido que desarrollar adaptaciones para conservar el agua dentro de los tejidos. Evitan la pérdida excesiva o almacenan el agua en su interior.

Las adaptaciones más importantes de las plantas para la búsqueda y conservación del agua son: raíces que exploran el suelo, gruesas epidermis que impermeabilizan las hojas, tallos gruesos que acumulan agua en su interior y espinas que reemplazan a las hojas para transpirar menos.

Muchos animales, para conservar el agua de sus tejidos, se protegen de las altas temperaturas, se esconden bajo las rocas o los troncos, como los bichos bolita, o excavan galerías en la tierra húmeda como las lombrices. Otros animales evitan las altas temperaturas diurnas desarrollando su actividad en horas de la noche.

Responde:

1) ¿Por qué el agua es tan importante para la vida?

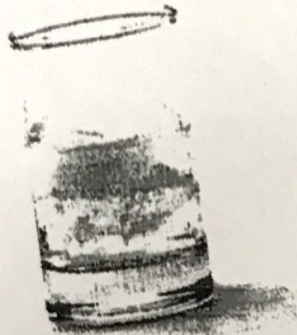
2) Menciona por lo menos cuatro adaptaciones diferentes que han hecho los organismos para aprovechar el agua.

El agua como material

El cuerpo de todos los seres vivos contiene agua. En nuestro organismo hay agua en la saliva, el sudor, la orina, las lágrimas; también en la sangre, los músculos, la piel y los huesos. En el cuerpo de un niño que pesa 40 kilogramos, hay aproximadamente 28 litros de agua.

El agua tiene ciertas propiedades que se pueden observar directamente, por ejemplo:

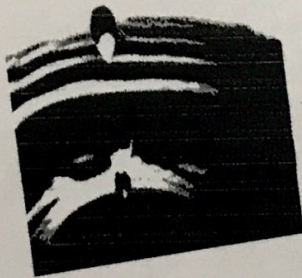
- es transparente, porque deja pasar la luz;
- tiene un color celeste muy claro, aunque hace falta juntar mucha cantidad de agua, por ejemplo, en una pileta de natación, para notar su color;
- no es atraída por los imanes;
- en estado sólido (hielo), flota en el agua líquida.



El hielo flota en el agua líquida.

Además del agua, a nuestro alrededor hay muchos otros materiales líquidos, como la miel, el aceite, la nafta, el querosén, el detergente y el alcohol. Todos ellos comparten algunas características o propiedades comunes por estar líquidos, por ejemplo:

- forman gotas,
- fluyen,
- mojan o disuelven ciertos materiales sólidos.



• Subrayamos las ideas principales.

- ¿Qué propiedades caracterizan al agua?

- ¿Qué otras propiedades comparte con otros líquidos?

trabajamos con el libro pag 24 a 36, EN ÓRBITA 5